

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

по направлению подготовки
33.05.01 Фармация.

Направленность: Организация и управление фармацевтической деятельностью (специалитет)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовном освоении мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение общенаучными методами;
- формирование культуры мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана подготовки специалистов по направлению «Фармация. Организация и управление фармацевтической деятельностью». Изучается в 3 семестре на очной форме обучения. Форма отчетности – экзамен.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1(Б1.О.18) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Требования к входным знаниям. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении дисциплин «Экономическая теория», «История Отечества», «Введение в специальность», «История фармации»; а также в ходе прохождения «Фармацевтической пропедевтической практики».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплины «Психология и педагогика»; а также для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: пассивная форма (проведение лекций); активная форма (семинары и практические занятия); интерактивная форма (творческие задания, дискуссии, круглые столы, мини-конференции, работа в малых группах; консультирование).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: поиск и чтение литературы; написание эссе; выполнение практических заданий; подготовка сообщений и докладов; словарная работа; подготовка к семинарам, практическим занятиям и экзамену.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка и контроль выполнения домашних заданий, эссе, выступлений и практических работ; тестирование.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена - в 3--м семестре очной формы обучения.